



RAPORT AL ACTIVITĂȚILOR METODICE ALE PROFESORILOR DIN SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2012-2013

Activitatea didactică a membrilor comisiei metodice, în semestrul I, a fost concepută și s-a desfășurat pe baza prevederilor cuprinse în documentele și instrucțiunile elaborate la nivelul MECTS și al ISJ BUZĂU, precum și a planului managerial al Școlii Gimnaziale Mihăilești.

I La nivel conceptual managerial s-au asigurat:

- Organizarea activității comisiei metodice prin care s-a urmărit stabilirea tematicii pentru semestrul I, întocmirea documentelor specifice, o bună planificare/proiectare a materiilor, anual, semestrial și pe unități de învățare și s-au parcurs ritmic și integral conținuturile prevăzute de programele școlare.
- Planificarea activității de formare continuă ce a urmărit obiective centrate pe perfecționarea actului didactic prin lecții demonstrative și expunere-dezbateri pe probleme de metodică.
- Evaluarea și ameliorarea actului didactic prin organizarea de activități de tipul participării cadrelor la consfăturile organizate de I.S.J. în vederea popularizării noutăților legislativ-decizionale din programele școlare; prezentării și studierii Curriculumului național, a planului cadru, a programelor și a manualelor școlare, a softurilor educaționale specifice fiecărei discipline; întocmirea planificărilor calendaristice anuale și a unităților de învățare corespunzătoare.

II La nivel acțional pragmatic s-au urmărit:

- Valorificarea potențialului existent atât la nivelul resurselor umane, elevi și cadre didactice, cât și la nivelul conținuturilor disciplinelor. Colectivul școlii este format din profesori specializați, cu grad didactic I – doi profesori, cu gradul II-un profesor, cu grad definitiv- trei profesori și debutanți doi profesori. În școală funcționează un profesor reîncadrat. Cadrele didactice cu vârstă și experiența didactică variabilă dispun de posibilități certe de obținere a performanței școlare, iar dintre elevi, mulți se dovedesc receptivi la efortul comun, profesor-elev, în procesul instructiv-educativ.



- Instrumentarul metodic utilizat la clasă a vizat realizarea unor activități didactice atractive, dinamice, de cooperare și colaborare ,eficiente în planul competențelor specifice disciplinelor de studiu.
- În vederea atingerii performanței, au fost identificați elevi cu nevoi speciale(cu aptitudini și interesați de obținerea unor rezultate deosebite sau elevi cu lacune în învățarea conținuturilor) și, în măsura posibilităților, s-au efectuat activități suplimentare de stimulare a învățării (întocmirea unor proiecte, portofolii, referate care presupun cautare, cooperare, selectare, studiul individual coordonat de profesori) sau de tipul învățării remediale. Pregătirea suplimentară a elevilor, planificarea și respectarea a unui program de pregătire suplimentară pe discipline s-a făcut, în special, la clasa a VIII-a la Limba română și Matematică. În special la clasa terminală procesul de predare-învățare a fost dirijat spre activități pragmatice, după modelul și structura cerințelor impuse de evaluările naționale.

III. Activitatea de formare continuă a profesorilor comisiei s-a desfășurat conform graficului stabilit în consiliul profesoral din deschiderea anului școlar și al cercurilor pedagogice.

Ele au constat în:

- participarea la programe de perfecționare și la desfășurarea pregătirii pentru susținerea gradului didactic (Stana Petruț și Radu Maria)
- Pe semestrul I au realizat activități metodice de ținută, cu o bună ilustrare a valorii profesionale cum ar fi:
 - Susținerea unor *referate științifice și metodice* de către: Prof. Bratu Nicoleta - "Aspecte metodice privind necesitatea evaluării de progres în literatura română", Prof. Radu Maria " *Strategii didactice interactive*" și Prof. Baciuc Mircea " *Rolul pedagogic al profesorului la clasă*"
 - Susținerea a unor exemple de bună practică (in lunile septembrie-decembrie) : la clasa a VIII-a

IV. Activitatea extracurriculară a înregistrat o importantă contribuție la realizarea procesului instructiv-educativ al școlii.

Pe semestrul întâi al anului școlar menționat, în cadrul comisiei metodice a profesorilor s-au desfășurat activități diverse care au antrenat eficient un număr mare de elevi, conform graficelor de activități ale fiecărui membru.

V. Nivelul evaluativ a reprezentat o preocupare constantă a colectivului didactic și s-a concretizat în :

- Testări inițiale , pentru o diagnoză corectă a nivelului de cunoștințe și deprinderi
- Testări periodice (scris/ oral/ metode alternative)
- Teze cu subiecte structurate după modelul celor de la examenele naționale



Școala gimnazială Mihăilești
CIF: 28068979
com. Mihăilești, jud. Buzău
Tel./fax 0238.584.110
e-mail: scoalamihalesti@yahoo.com



VI. Puncte tari în activitatea comisiei

- Existența unor resurse materiale valoroase: biblioteca școlii , C.D.I. , săli de clasă confortabile
- Oportunități pentru dezvoltarea / afirmarea aptitudinilor individuale ale elevilor prin concursuri, opționale, cercuri, utilizare a bazei materiale .
- Experiența profesională solidă a cadrelor didactice , buna lor pregătire de specialitate.

VII. Puncte slabe în activitatea comisiei

Lucrul grupuri de elevi heterogene formate din elevi cu deprinderi aflate în stadii de formare diferite, cu interese și bagaj de cunoștințe diferit.

VIII . Măsuri pentru semestrul al II-lea:

- Obiectivele principale vizate de comisia metodică pentru semestrul al II-lea sunt :
 - îmbunătățirea procesului instructiv-educativ;
 - atragerea elevilor în activități utile și de relaxare;
- Continuarea activității -cu rezultate eficiente - a comisiei metodice.

Director,

Prof. Baciu Mircea

Responsabil,

Prof. Radu Maria